***ERASMUS + / Réunion Transnationale n°1***

***Marseille – novembre 2015***

La Roumanie ne fait officiellement plus partie du projet. L’établissement a décidé de refuser la convention et la subvention. Aucune incidence sur les budgets des partenaires restant. La RT3 initialement prévue en Roumanie est déplacée en Bulgarie.

Un grand rappel du fonctionnement du budget a été précisé dans le power point de la réunion. Ce ppt sera mis en PJ à l’envoi de ce bilan.

***Présentation des collèges***

Désolé par avance pour Urania, Candida et Zlatka, mais nos notes ont été mal prises pour la présentation de leur école respective. Deux vidéos grecques, bientôt sur le Twinspace, pourront toutefois être visualisées pour montrer Kalamata et son école.

1. ***Fribourg en Allemagne :***

Collège tout neuf, cours jusqu'à 13H30 avec des activités le reste de l’après-midi (cours, DM, sport, activités récréatives, jeux...). Il y a une cantine, les enfants restent jusqu'à 15h30/16h00.

L’école allemande est dotée de très bonnes installations sportives : piscine, gymnase, terrains à l’extérieur.

Club de sport et de théâtre à l’extérieur, club Solar AG (écologie) organisé par un prof (sport, écologie, secourisme).

Des voyages à l'étranger sont organisés en Angleterre et à Berlin, mais aussi des voyages au ski dans la forêt noir (20 minutes pour aller en montagne).

Élèves : pas de mixité. Ils viennent tous du même quartier, qualifié de « populaire ».

1. ***Paphos à Chypre :***

Collège à côté des bains d'Aphrodite. C'est la ville d'Aphrodite (bain, château, église d'Aphrodite... + église S. Paul + château Pafos). L’île de Chypre est divisée en 2 avec la partie grecque et la partie turque, par la ligne verte (invasion turque en 1974). Les Turcs occupent les 30% de l’île au Nord jusqu'à Nicosie, qui est coupée en 2 et il faut un passeport pour traverser la ligne verte. Famacusta, ville fantôme, illustre le désastre causé par 1974.

Population du collège (bulgare, roumaines, syrien égyptien, russes, anglais...) difficulté pour intégrer qui ne parle pas le grec.

Pafos capitale européenne de la culture en 2017, riche, à coté de la plage, tourisme d'élite (golf...).

Les élèves du gymnase ont de 12 à 18 ans. Il se trouve en banlieue de Pafos et réunit les élèves de tous les villages autour de la ville. Il est composé de 200 élèves et 40 professeurs.

Les projets européens ont été nombreux dans l’établissement chypriote : 1 Comenius + 1 Erasmus + K1 + 1 assistant de langue.

1. ***Kalamata en Grèce :***

Une présentation vidéo de la ville et une autre de l’école ont été faites par la délégation grecque. Ces présentations sont mises en ligne et disponibles sur le Twinspace.

Ville baignée de soleil et de lumière, imprégnée de la culture antique. Les grands sites archéologiques comme Messine ancienne et Olympie sont à moins de 2h de route de la ville.

A noter que la délégation grecque, avec Stavros et Urania sont particulièrement au point sur les TICE. Ils ont notamment déjà préparé un questionnaire sur ggform.

***4) Palerme et Silistra :***

Voir description dans le formulaire.

***Les mobilités :***

***Suite aux récents évènements dramatiques à Paris, les autorités françaises ont annoncé l’état d’urgence. Cet état entraîne la suspension des sorties scolaires du territoire. Si celui-ci est prolongé de plusieurs semaines, la mobilité française pour Chypre est pour le moment compromise.***

**Principes :**

Dans chacune des mobilités, une demi-journée doit être prévue dans la semaine pour faire un point sur l’avancée du projet et l’utilisation du budget. Une occupation sans les coordinateurs devra donc être organisée sur ce temps.

Le choix des élèves pour chacune des mobilités est libre pour chacun des pays. Chaque école ayant de fortes spécificités, il est impossible d’établir un profil type ou une grille générale à tout le monde.

Durant les mobilités, chaque partenaire paie les transports, les repas et les frais de sa délégation. Le pays qui accueille devra éditer les factures pour chaque délégation accueillie (notamment en cas d’hébergement à l’hôtel ou de transport en car).

Dans le cas d’un accueil des familles, celles-ci devront :

* Récupérer l’enfant en fin de journée et le ramener sur le point de rendez-vous le lendemain matin.
* Prendre à leur charge le petit-déjeuner et le diner de cet enfant.
* Bien faire comprendre que l’enfant sera sous la responsabilité de la famille durant la durée d’accueil.

Il serait opportun de prévoir un petit document ou une convention à faire signer par la famille pour leur rappeler ces trois points.

**Le coordinateur français devra envoyer par mail ou courrier les attestations de présence pour chacune des 5 délégations présentes à Marseille lors de la RT1.**

**Voyage Chypre. (C1)**

***Arrivées, départs :***

Formation entre professeurs autour des TICE et des outils informatiques liés au projet.

La délégation allemande arrive en premier le 12/12 et passeront la nuit à Larnaca. Les Bulgares (3 adultes) et les Français (2 adultes) arrivent le 13/12. Les Bulgares devront attendre les Français pour le minibus. Les Grecs et Italiens viennent le 14/12.

Les départs s’étalant jusqu’au 20/12, la formation durera bien 5 jours pour presque tous les partenaires. Le 19/12, les Allemands et Français prendront le minibus ensemble de Pafos à l’aéroport de Larnaca.

La délégation chypriote se charge de la réservation des chambres d’hôtel (voir google doc) et des minibus pour les 13 et 19/12.

***Détail et planning de la formation : voir la PJ dans le mail pour le détail.***

Les délégations n’arrivant donc pas en même temps, la coordinatrice chypriote a prévu une excursion le lundi avec les grecques en attendant les italiens qui arrivent le soir.

Mardi :

* Accueille à l'école (fête...)
* Dégustation spécialités grecques.
* Formation en français d'un prof chypriote sur un expérience sur es Formations de TICE.
* Formation d’Europe Direct sur un site européen et un site de jeunesse.
* Formation en français sur le TICE et les dangers d'internet.
* Dégustations spécialités grecques.

Mercredi :

* Excursion le matin et formation l’après-midi à l'Université.

Jeudi :

- Mobilité virtuelle. Comment faire une radio et une télévision web + conférence casting.

* Cours en langue ouvert à tout le monde (ressources pour le LV1 et LV2) + Fun (plateforme).
* Etwinning + Twinspace avec un ambassadeur d’Etwinning en anglais.
* Déjeuner
* Sirtaki.

Vendredi :

* Journée libre (excursion le matin + shopping l’après-midi).

**Attention, la mobilité française est suspendue à la décision des autorités d’autoriser ou non la sortie de personnel du territoire. En cas d’impossibilité de se déplacer, il faudra prévoir des visio-conférences et un travail journalier sur place.**

**Voyage Grèce (C2)**

***Hébergement :***

Tarifs de l’hôtel : 60€ pour 3 lits, 50€ 2 lits, 40€ pour un lit.

Sont prévus dans le formulaire : 2 ou 3 profs par délégation et 6 élèves par délégation.

Les familles grecques pourront héberger 20 élèves. 2 élèves par délégation iraient donc à l’hôtel. L’idée principale est le mélange des nationalités à l’hôtel mais une unité dans les familles le plus possible. D’après Urania, cela ne posera pas de problème s’il y a plus d’élèves prévus, d’autant que la possibilité d’un accueil de 20 élèves dans les familles permettra un gain financier important. La limite maximale du nombre d’élèves est fixée à 8 élèves.

***Activités exceptionnelles :***

Toute l’école grecque participera à la journée à Messine Ancienne (située à 45 minutes de Kalamata). Cette excursion regrouperait le groupe Erasmus + les élèves de l’école grecque. Une autre excursion serait possible pour Olympie (à 2h de Kalamata), uniquement entre Erasmus cette fois. La coordinatrice grecque doit demander les autorisations aux autorités et réserver les dates.

***Modalités de déplacement à partir de l’aéroport :***

Arrivée en avion de préférence le 28/02 : aller de l’aéroport à la gare routière d’Athènes. Prendre le car pour aller à Kalamata (23€ par personne), il y a des cars jusqu’à 22h. Possibilité de louer un car à l’aéroport directement (50 places maximum) pour 600€ : soit 12€ par personne au mieux. Cela nécessite que toutes les délégations s’attendent sur place. Si certaines arrivent plus tôt, il est possible de faire un tour à Athènes : il est possible de laisser les valises en consigne.

Retour tous ensemble le samedi 5/03.

Le planning complet de la semaine sera présenté à Chypre le 14/12. Le formulaire détaille les activités des cinq jours, mais il n’est pas impératif de le suivre à la lettre. Le planning devra être travaillé entre la coordinatrice grecque et le coordinateur du projet.

**Voyage Allemagne (C3)**

Lundi 25 avril – vendredi 29 avril. Arrivée souhaitée le dimanche au plus tôt, départ au plus tard le samedi. Les Français se rendront à Fribourg en TGV.

Le nombre de place dans les familles est de 25/30 élèves maximum : 9 filles, 11 garçons, 5 places libres. Attention le budget élève n’excède donc pas 275€ (forfait voyage) dans la mesure où un accueil des élèves est prévu dans les familles. 20% du budget « gestion et mise en œuvre » d’un partenaire peut servir à compléter le manque.

**La coordinatrice allemande doit avoir le nombre, les noms et la date de naissance des élèves qui voyageront avant la fin novembre** (pour la visite au Parlement européen du jeudi ou vendredi si nécessaire). La journée à Strasbourg pourrait se solder par une balade dans le centre historique de la ville française. Katja doit nous annoncer la date de la visite au Parlement dans le mois qui vient.

Il faudra acheter un billet qui permettra un déplacement facile et illimité valable 3 jours (15€ pour les élèves de moins de 15 ans, 25€ pour les adultes). La visite de la forêt noire sera incluse dans ces trois jours pour profiter de ce billet. Ces trois jours devront nécessairement se passer lundi, mardi et mercredi, si la visite au Parlement le permet.

Hôtel : prévoir un tarif plus important que Marseille et Kalamata (70/80€).

Concernant l’organisation de la semaine sur place, le formulaire détaille les enjeux et objectifs par journée. Cette organisation reste une proposition et ne doit pas être forcément respectée à la lettre. Comme pour la Grèce, la coordinatrice allemande devra travailler cette organisation en relation avec le coordonnateur du projet.

**Voyage Bulgarie (RT2 🡪 RT4).**

Compte-tenu de la vivacité des échanges entre les coordonnateurs du projet et de l’efficacité de la mise en œuvre du projet, la question s’est posée d’une annulation de la mobilité RT2 en Bulgarie.

Une solution peut être trouvée : annulation de la RT2 en mars en Bulgarie et remplacement de la RT3 en Roumanie par une RT4 en Bulgarie. La dernière réunion transnationale sera ainsi placée autour de mars 2017, afin de préparer la rédaction du rapport final. La date reste à affinée dans le courant d’année 2016. Il est trop tôt pour la décider.

**Auprès de l’agence, le coordonnateur du projet a vérifié qu’il était possible de basculer le budget prévu pour la RT3 en Roumanie et de capitaliser pour le reste du projet la RT2 annulée.**

**Voyage Marseille (C5)**

C’est une réunion transnationale / mobilité de formation entre personnels. La semaine du 13 septembre paraît la plus appropriée. Etant donnée la densité des activités et mobilités pour cette année 2016-2017, il est en effet important de se réunir très tôt dans cette deuxième année scolaire du projet.

La rencontre pourra s’étaler sur 3 jours de travail et non 5. Vu ce faible nombre de jours sur place, une réservation dans un hôtel du centre d’Aix – un peu plus chère par conséquent - sera bienvenue (voir Hôtel de France ou Hôtel Rotonde).

L’organisation de cette semaine sera discutée à Chypre et finalisée en début d’année (pour les réservations).

**Voyage Italie (C6 C7).**

Nombre de places pour les élèves dans les familles : 20/25.

La semaine du 12 décembre 2016 paraît être la plus appropriée pour cette rencontre.

L’organisation sera travaillée en début d’année 2016.

**Voyage Marseille, avril ou mai 2017 (C9).**

En raison de son éloignement dans le temps, la discussion autour de cette mobilité est reportée à l’année 2016.

La délégation française annonce que les personnels du collège vont se mobiliser pour héberger un maximum d’élèves européens à leur domicile. Ce projet sera présenté à la rentrée 2016. Les personnels responsables des élèves auront à charge leur transport jusqu’au lieu de rencontre.

Vu le nombre important des participants pour cette mobilité, et en fonction du budget restant, la délégation française prendra en charge les transports en car sur la semaine.

***La pédagogie, les objectifs :***

**Rappel des fondamentaux du projet : Être responsable, motiver, innover, échanger.**

**Une grille de repérage de la difficulté des élèves :**

La priorité actuelle : réfléchir à la mise en œuvre d'une grille commune de repérage d'élèves en décrochage et/ou en difficulté scolaire. Cette grille doit être suffisamment générale afin de prendre en considération toutes les spécificités des pays. On parle par exemple de lourd décrochage pour l’école de Marseille, tandis que cette notion de décrochage n’a pas lieu d’être pour l’école allemande. Il est possible alors de parler d’un travail autour de la « motivation » de l’élève.

Ce document doit être établi début décembre avant le rencontre à Chypre. Le travail de la délégation bulgare peut être une source d’inspiration. La délégation grecque a également préparé un questionnaire, disponible sur Twinspace, qui doit pouvoir tout aussi bien inspirer notre travail commun.

Il faut cependant noter que cette grille ne doit pas excéder les 2 pages, afin que ce repérage, généralisé à tous les partenaires, soit le plus simple possible. Le document bulgare est disponible sur le Twinspace.

Chaque école travaillera ainsi à partir de ce document sur les élèves qui vont participer activement au projet.

**Rappel des objectifs présentés dans le formulaire et détails des mesures demandées :**

1) Obtention du niveau A1 pour tout le monde, niveau A2 pour le 20% des élèves.

2) 5% d'élèves décrocheurs dans les classes concernées par le projet.

3) Réduire de 80% de l’absentéisme des élèves impliqués dans le projet.

4) Réfléchir à des nouvelles méthodes pour lutter contre la perte de motivation et le décrochage.

5) Former élèves et enseignants à l'utilisation de Twinspace (voir les 3 points).

6) Apporter aux élèves des perspectives européennes pour les études et l a formation. (+ 30% des élèves motivés pour se former). Youth pass à mesurer.

7) Fonder la pratique sportive sur l'apprentissage de la citoyenneté et des valeurs européennes. Pour mesurer l'objectif à travers l'organisation de tournoi, QCM, semaine des valeurs du sport dans chaque établissement...

8) Observer et utiliser les bonnes pratiques observées chez les partenaires étrangères.

9) Intégrer les partenaires extérieurs dans les activités du projet (signer des conventions pour travailler sur le long terme et encadrer ce travail).

10) Découvrir la culture sportive des pays du projet : (EP ou EPS ?, la performance ou la maîtrise ? Quelle est la place de la science, de la santé, de la citoyenneté dans les pratiques physiques et sportives des autres pays ?)

Le rappel de ces objectifs nous amène à insister sur l’importance d’un chiffrage de la difficulté grâce à la grille, afin de pouvoir mesurer l’évolution de l’impact du projet sur les deux ans.

 **Une grille de réalisation des objectifs et une grille de mesure de l’impact (annexées au formulaire) ont été rappelées et seront sur le Twinspace. Chaque réunion transnationale devra faire un point précis pour chacun des partenaires à partir de ces 2 documents (en plus de celui du suivi du budget).**

**Les séquences pédagogiques :**

*Antiquité et sports :*

Histoire du sport et de la pratique sportive depuis l'Antiquité. Des Jeux Olympiques à nos jours.

Préparation du travail à Messine ancienne. Travail collaboratif et échanges de documents sur le Twinspace.

*Dans l'effort je deviens citoyen actif :*

Construction d'une citoyenneté européenne active. Avant d'aller en Allemagne réfléchir sur les problèmes du sport. Engager un dialogue débat avec nos élèves et avoir des propositions très simples pour en discuter en Allemagne.

Former comme un mini-parlement européen. Faire des élections et nommer des délégués qui choisissent les meilleures idées à soumettre au vote sur le site internet du projet.

*Dans l'effort vivons mieux ensemble :*

Application des solutions trouvées dans la séquence précédente comme travailler avec des associations par exemple.

Rédiger une charte commune du bon sportif citoyen.

Mettre en place un tournoi contre le racisme à Marseille.

NB : une très belle vidéo de 1 minute réalisée par Katja sur cette RT1 sera également mise prochainement en ligne.