La Gazzetta dello Sport

Tutto Bene a Jean Moulin

Avril 2016 N°4

Résultats UNSS : Quelques résultats en page 7

Edito

printemps revient avec son soleil et ses journées rallongent, jours fériés et son petit air de vacances. Je voulais écrire quelques lignes pour rappeler à nos jeunes collégiens que étions sur la dernière ligne droite et malgré cette impression de vacances il ne fallait pas relâcher. Comme en sport, il faut jouer jusqu'à la dernière minute. jusqu'au coup sifflet final. L'été sera bien assez long pour profiter, s'amuser et récupérer année scolaire. Mais l'heure, pour ressort trousse, stylos, cahiers et on remet la tête dans le jusqu'au conseil de classe du trimestre qui validera votre passage en classe supérieure. Alors, je vous souhaite bon courage et bonne chance et surtout : ne lâchez rien!

M. Mathot

Interview Julien Cuminetto, professeur d'histoire géographie page 2

Coordonnateur du projet Erasmus plus, M. Cuminetto nous explique son parcours, ses motivations et son attachement aux valeurs du sport.



page 2

Euro 2016 : Eusebio
Un nom qui a marqué
le foot européen
page 7

La rubrique en anglais : Enjoy your Breakfast!



page 3

Projet Nutrition

Les secrets d'un petit déjeuner équilibré page 3

Histoire & Culture Voyage à Kalamata

page 5

Le journal sportif des élèves de la section football du collège Jean Moulin – Marseille CES Jean Moulin – 26, rue Fortuné Chaillan – 13015 Marseille – Tél : 04 91 09 02 02 – Fax : 04 91 09 57 75 Directeur de publication : M. Duperray – Rédacteur en chef : M. Mathot Journalistes : Classes de 6ème5 et 3ème5, et 3èmes SEGPA.

Réalisation numérique : M. Mathot



JULIEN CUMINETTO PROFESSEUR D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE COORDONNATEUR DU PROJET ERASMUS PLUS

Abdel: Bonjour, nous sommes journalistes pour la gazzetta dello sport.

Pourriez-vous, en quelques mots, vous présenter à nos lecteurs ?

M. C.: Bonjour je m'appelle Julien Cuminetto et je suis enseignant d'histoire, géographie et éducation morale et civique au collège Jean Moulin depuis huit ans.

Bara: Pouvez-vous me parler de vos différents projets et notamment d'Erasmus Plus ?

M. C.: Erasmus Plus est un mes plus importants projets que je mène depuis deux ans. Ce projet intitulé « partageons nos valeurs dans le sport » est articulé du autour sport et citoyenneté. Il regroupe six pays européens : la Bulgarie, la Grèce. Chypre, l'Allemagne, l'Italie et la France. Nous sommes les coordonnateurs de ce projet. Dans le cadre d'Erasmus, des déplacements sont effectués entre les différents pays et les différentes délégations. Avant chaque rencontre, un travail est effectué dans nos classes sur les valeurs, notamment dans le sport, afin de pouvoir échanger par la suite sur nos différents points de vues.

Aujourd'hui, nous sommes en Grèce, à Kalamata et un travail a été fait en sixième sur la Grèce et les Jeux Olympiques, c'est pour cela nous avons trouvé intéressant de venir avec notre section sportive sur le site d'Olympie : berceau des premiers Jeux Olympiques. C'est aussi l'endroit où ont été fondées et inventées démocratie, et la pratique du sport en tant que compétition avec des valeurs.

Ryan: Aimez-vous le sport et pourquoi?

M.C.: Bien sûr que j'aime le sport sinon je n'aurais pas fait de projets en lien avec le sport. Ce que j'apprécie dans le sport c'est qu'il permet de véhiculer des valeurs comme celle de l'effort. Cette notion d'effort est à la base du sport et elle est encadrée par d'autres valeurs comme le respect de l'autre, la solidarité, la mixité... Tout ce qui rend ces pratiques plus nobles.

Enzo :Pratiquez-vous un sport dans votre vie ?

M. C.: Oui, je joue au football de temps en temps.

Djaouade: Avez-vous pratiqué un sport dans votre jeunesse?

M.**C**: Oui j'ai pratiqué beaucoup de sports: l'athlétisme, la natation et le foot bien évidemment.

Anaïs: Avez-vous des conseils à donner à tous nos lecteurs sportifs, ou pas?

M. C.: Oui et le premier c'est l'importance conseil dans le sport de toujours respecter l'autre ou son adversaire. Comme à l'école c'est le respect de nos valeurs. Nous faisons également du sport pour se dépenser, se faire plaisir et être en bonne santé. Ce que je préconise pour l'ensemble de nos élèves c'est de prendre du temps pour faire du sport. Il y a beaucoup de bienfaits dans la pratique régulière. Mais il ne faut pas négliger non l'alimentation, ni son hygiène de vie qui doit être saine.

Les journalistes : Au nom de la Gazetta et de mes confrères nous vous remercions et vous souhaitons un bon séjour à Kalamata.

Anaïs, Enzo, Abdel, Djaouade, Bara, et Ryan de 6°5 (section sportive football)

La rubrique en anglais

Do you like breakfast?

What's a healthy breakfast?

A healthy breakfast is good for your health. Such breakfast is composed of four categories: dairy products (milk, cheese, yogurt...), starchy foods (cereals, bread, toasts...), fruits (bananas, kiwi smoothie, apples...) and drinks (water, tea, hot chocolate...). It's essential to drink a lot of water, at least 1 liter each day! Breakfast is important, too, because we need energy for school! When I eat between meals, I can put on weight. So it's unhealthy.

For example, this is a healthy breakfast:



And the British?

A British breakfast is composed of: bacon, eggs, beans, tomatoes, sausages, mushrooms, hot chocolate, orange juice, and toast.

Would you like a British breakfast?



Classe de 6ème 5

Sport & Santé

Projet nutrition du sportif de tous niveaux : le petit-déjeuner

Cette année, nous voulons vous parler du projet nutrition que nous avons mis en place pour les classes de sections football en collaboration avec les 3èmes SEGPA.

L'objectif était, pour les élèves de 3èmes d'intervenir auprès des jeunes sportifs de 6ème5 pour les sensibiliser à l'importance du petit déjeuner dans l'équilibre alimentaire quotidien.

Dans un premier temps, les troisièmes ont élaboré un questionnaire à distribuer aux 6èmes sur leurs

habitudes alimentaires du petit déjeuner.

Puis, en mathématiques,ils ont dépouillé les questionnaires et analysé les résultats sous forme de diagrammes, camemberts (sans faire de jeu de mots)...

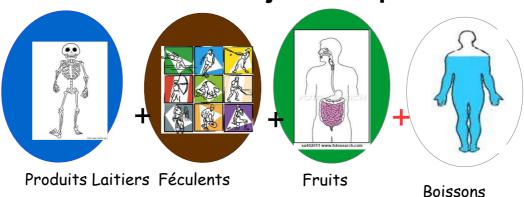
En atelier HAS, les troisièmes ont ensuite réalisé un diaporama sur l'équilibre alimentaire du petit déjeuner d'aliments (groupes représentés, apports nutritionnels principaux et l'organisme, rôles dans formule du petit déjeuner

avec pastilles de couleur), pour le présenter aux 6èmes.

Enfin, dans la salle de réunion SEGPA, les troisièmes ont présenté les résultats du questionnaire et le diaporama. Cette intervention a été suivie d'un petit déjeuner au restaurant pédagogique SEGPA, afin de mettre en pratique la théorie.

Le petit déjeuner doit se composer de produits laitiers (yaourt, lait...), de féculents (céréales, pains complet..), de fruits et d'une boisson. Vous trouverez ci-dessous la formule. Mais pour plus de détails n'hésitez pas à vous rendre dans la rubrique section sportive!

Formule d'un déjeuner équilibré



Produits laitiers:

lait; yaourt; fromage.

Féculents:

céréales ; pains complet ; biscottes ; galette de riz.

Fruits:

pomme; banane; fraise; kiwi...

Boissons:

thé, café, chocolat au lait . Mais également de l'eau, du jus (100% pur jus).

Exemples de petit-déjeuner type

- ✓ 2 tranches de pain complet avec de la confiture, un thé, un yaourt, un fruit ou jus 100% pur jus.
- Un bol de céréales, lait, jus ou fruit et une boisson chaude



L'équipe de 3ème SEGPA

Carnet de voyage

Kalamata

Le départ

le premier jour, nous nous étions donné rendezvous à la gare Saint-Charles. Après retrouvailles, nous avons dit au revoir aux parents et nous sommes montés dans le train. Durant le trajet, nous avons joué aux cartes, nous avons mangé et nous avons bien rigolé. A Paris, direction l'aéroport Charles de Gaulle. Nous avons dû passer par des portiques, tout enlever (ceinture, boucles d'oreille, tout ce qui était en métal ou en fer) avant d'embarquer. Pour patienter nous sommes allés jouer dans un espace où il y avait la PS4. Ensuite on nous a appelé pour l'embarquement. Direction Athènes. Le vol durait 3h10. Nous avons pu manger pendant le voyage. A notre arrivée nous avons été accueillis par Urania (professeur grec) qui nous a amenés à une navette et nous avons encore fait 3 heures de bus jusqu'à Kalamata. Djaouade et Bara sont partis avec les familles, et le reste du groupe ainsi que les professeurs sont rentrés à l'hôtel où nous nous sommes endormis très rapidement

Jour 2

Le lundi a commencé par un petit retard car nous avions oublié de changer l'heure !!! Après un petit déjeuner très rapide, nous sommes allés au collège de Kalamata qui est le deuxième « gymnase » de la ville (nom des collèges en Grèce). Le directeur nous a accueilli et nous a parlé de notre voyage et du projet Erasmus. Ensuite nous sommes partis à Faris pour peindre des vases grecs et les décorer aux motifs des Jeux Olympiques. Nous avons ensuite découvert une partie de Kalamata et nous sommes revenus au collège pour un déjeuner typique préparé par les Grecs. A la fin du repas, certains élèves sont partis dans les familles et pour le reste du groupe nous sommes rentrés à l'hôtel nous reposer. Soirée Erasmus où chaque pays avait préparé un petit spectacle, une danse traditionnelle ou une vidéo. Après le spectacle il y a eu une remise de cadeaux pour tous les enseignants du projet et nous avons clôturé la soirée par des danses traditionnelles et un buffet grec. Nous sommes rentrés à l'hôtel fatigués mais contents!

Jour 3

Comme tous les jours, nous avons fait notre toilette et nous avons déjeuné à l'hôtel vers 9h puis nous sommes allés visiter la mairie. Le maire a fait un discours d'accueil et nous avons pu prendre plein de photos; nous nous sommes même assis dans la salle du conseil municipal. Vers 11h nous sommes rentrés au collège et nous

avons écouté en anglais un récit d'une belle histoire de l'Est. Cela a été très dur à comprendre mais facile à écouter. La dame qui nous racontait ce récit était accompagnée d'un guitariste, c'était de belles mélodies et la dame mimait l'histoire en Après le repas, nous avons même temps. découvert le centre historique de Kalamata où nous avons vu beaucoup de jolis monuments et nous avons pris de très belles photos; notamment celle du château. Ensuite, direction le stade pour faire un match de foot avec les grecs, les italiens, les bulgares et les chypriotes. Nous avons perdu mais nous avons passé un bon moment. Un de nos camarades s'est blessé au doigt mais rien de grave. Les professeurs ont quand même préféré l'emmener aux urgences afin d'être rassurés. Pendant ce temps-là, nous nous sommes bien amusés: nous avons joué au ping-pong, nous sommes déguisés en habits traditionnels grecs et nous avons dansé! Nous avons pris des photos de M. Mathot habillé en grec! A 20h30 nous avons dîné à l'hôtel après avoir pris notre douche et nous sommes endormis...



Jour 4

Après le petit déjeuner, un car nous attendait pour nous conduire à Messini l'ancienne. Sur la route nous nous sommes arrêtés quelques minutes à la porte d'Arcadie. Sur le site de Messini, nous nous sommes rendus à l'Ecclésia : c'etait le lieu où les grecs se réunissaient pour prendre les décisions les plus importantes. Les élèves grecs nous avaient préparé un petit spectacle qui représentait une décision au sein de cette

endroit. Ensuite on s'est rendus sur un grand stade où avaient eu lieu les Jeux Olympiques il y a des centaines d'années. Nous avons fait du lancer, de la lutte grecque = Pancrace, du javelot, du pugilat, une course. A la fin de la cérémonie de remise des couronnes d'oliviers, nous avons repris le bus pour aller déjeuner dans un restaurant en bord de mer. La vue était magnifique! Nous avons passé la soirée à l'hôtel et nous avons préparé les résumés de notre journal. Nous n'avons pas pu faire les magasins car le mercredi après-midi en Grèce tout est fermé!

Jour 5

Ce matin départ pour Olympie qui est à 1h30 de route. Arrivés sur le site nous avons vu le temple d'Héra et celui de Zeus qui était le plus grand et le plus majestueux. Nous sommes aussi allés à l'hippodrome où se déroulait des courses de chars. C'était une belle journée ensoleillée et nous avons vu aussi le chemin sacré. Au milieu de ces jolis vestiges, nous avons fait une interview de M. Cuminetto, filmée par notre cameraman M. Mathot (nous avons aussi fait un bêtisier et nous avons beaucoup ri!). Ensuite nous avons eu quelques minutes pour acheter des cartes postaleset des souvenirs comme des bracelets de perles, des magnets. Nous avons pris notre déjeuner à la taverne de Platanos dans un petit village. C'était le jeudi gras alors tout le monde faisait la fête, ils dansaient déguisés. Puis nous sommes rentrés à l'hôtel et nous avons fait les boutiques dans Kalamata. Avant le dîner nous nous sommes déguisés. Les profs et Enzo étaient déguisés en pingouin, Hamid en sorte d'oiseau et Ryan en Jack Sparrow!

Jour 6

Le sixième jour a commencé au collège où nous avons évalué le projet sur ordinateur grâce à Google form. Nous sommes ensuite retournés à l'atelier pour vernir nos vases. En fin de matinée nous sommes allés au Centre environnemental de la ville de Kalamata pour faire des activités en rapport avec le séjour. Il y avait un atelier BD, un atelier chant, un atelier théâtre, et un sur la création d'affiche. Nous avons aussi testé un miroir qui nous donné l'impression de marcher dans le vide, c'était très bizarre. Nous avons ensuite déjeuné au collège et nous avons promené et fait les boutiques sous la pluie. Le soir nous sommes tous allés manger au restaurant, invités par les Grecs. Nous avons fait un repas traditionnel. C'était l'heure de se dire au revoir car c'était la dernière soirée...

Le retour

Le dernier jour nous nous sommes donné rendez-vous au collège. Nous nous sommes dit au revoir et avons fait quelques photos puis nous sommes montés dans le bus pour nous diriger vers Athènes. Al'aéroport nous avons dit au revoir aux Allemands qui avait fait le trajet avec nous. Puis nous avons acheté quelques souvenirs car nous avions un peu de temps avant d'embarquer. Après 3h10 de vol, nous nous sommes rendu à la gare et on a encore attendu. Dans le train nous avons mangé et finalisée nos résumés. Nous avons joué aux cartes et M.Mathot nous a appris quelques tours de magie. Arrivés à 23h, nos parents nous attendaient et nous étions très fatigués. Nous nous sommes dit au revoir et nous sommes rentrés chez nous.

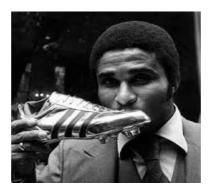


EURO 2016 : Eusebio, un joueur de légende



usebio da Silva Ferreira dit Eusebio, né le 25 janvier 1942 à Lourenço-Marquès dans le quartier de Mafalala (ancien nom de Maputo, la capitale du Mozambique et ancienne colonie portugaise), est un footballeur international portugais, qui joue au poste d'attaquant de la fin des années 1950 à la fin des 1970. années Considéré comme l'un des meilleurs joueurs de l'histoire, il est

surnommé la «O pantera negra» («la panthère noire») ou bien «O rei» («Le roi»). Eusebio effectue la plus grande partie de sa carrière dans le club du SL Benfica avec qui il remporte la Coupe des club champions européens en 1962 ainsi qu'onze titres de champion du Portugal.



Il permet également à la sélection nationale d'atteindre la portugaise troisième place de la coupe du monde 1966 au cours de laquelle il termine meilleur buteur avec neuf buts. Enfin, le il remporte titre prestigieux du Ballon d'or en 1965. Lors de son décès, survenu le dimanche 5 janvier 2014, l'émotion est immense au Portugal et sa mémoire est saluée par le monde du football.

Eusebio restera un immense footballeur reconnu et apprécié de tous.

Anrif, ULIS

Résultats UNSS : derniers parus !

Football: Championnat Excellence Futsal

Benjamins

Jean Moulin 3– Gap 2 Jean Moulin 2 – Gde Bapstide 1

Benjamines

Jean Moulin Vice-championnes départementales

Handball Minimes garçon:

Championnat du district de Marseille - journée du 20 avril 2016 Jean Moulin 22 – Henri Wallon 15 Jean Moulin 12 – Bartavelle 9 Bravo à nos handballeurs qui terminent premiers!

Badminton Cadet filles Championnat district:

Fiat Seren : 1ère Berthier Ghislaine : 2ème Hadi Beyda : 3ème

Badminton Minimes filles Championnat district:

Ousseni Antuya: 5ème

Badminton Benjamins Championnat district:

Zorai Rami :6ème Sergoua Yacine : 7ème