Les bonnes pratiques des profs du 2ème Gymnase de Kalamata

Prof d’informatique : Thémistocle Davéas

Le cours d'informatique fournit aux étudiants un degré élevé d'auto-motivation et de participation. Plus précisément, quand on a un problème à résoudre, tous les avis et les propositions des élèves sont entendus (remue-méninges). Depuis qu’on passe de la théorie à la pratique et on commence à travailler sur l’ordi, on constate un niveau de participation plus élevé de la plupart des élèves.

Lorsqu’on a à traiter un sujet théorique les élèves travaillent en groupes et répondent à des questions données d’abord sur une feuille de papier et ensuite à l’ordi en utilisant des logiciels déjà enseignés. Ensuite ils présentent leur travail en séance plénière et ils en discutent avec les autres élèves.

Lorsqu’ il s’agit de travaux de synthèse ou des activités expérientielles une fois le sujet présenté par le prof, les élèves proposent leurs propres façons de travailler. Il est constaté que les élèves apprennent mieux quand ce sont eux-mêmes qui mènent l’enquête. En plus ils montrent un plus grand intérêt quand le travail proposé a un rapport avec des problèmes concrets de la vie réelle.

Une nouvelle matière est enseignée cette année à notre collège : La robotique. Les élèves montrent très motivés à cet apprentissage expérientiel avec les robots. Ils sont encouragés à fabriquer et à programmer des robots, à prendre des initiatives, à exprimer des idées novatrices. Le fait qu’ils vont participer à un concours leur donne l’envie de s’ y investir davantage.

Prof d’anglais : Lagios Nicolas

An approach to correcting and providing feedback on writing assignments

When students write a text in class or at home, I sometimes ask them to exchange their pieces of writing with their partners’ and comment on each other’s work. Students read their partners’ comments and try to revise their texts. I try to introduce a simple correction code to the students and also provide them with a sort of criteria checklists (e.g. is the language easy to read and understand? / is the use of tenses correct? / is there a variety of vocabulary and grammatical items such as linking words, relative clauses, gerunds, etc). In this way, I assist learners in taking responsibility for their learning and involve them in fruitful peer interaction as the more competent learners guide and support their weaker classmates.

Prof d’EPS: Danakas Dimitri

Une pratique courante dans ma classe est la suivante : Un élève montre aux autres élèves les exercices de l’échauffement. C’est ainsi que les élèves apprennent que l’échauffement est la partie incontournable de toute activité sportive et dont le but est de préparer le corps et d’éviter les blessures à froid. Ils apprennent aussi de mieux travailler ensemble et de respecter leurs camarades de classe même si ces derniers font des fautes.

Prof de Technologie : Papadopoulou Georgette

On demande aux élèves de la deuxième classe du Gymnase de créer leur propre entreprise. On leur distribue des rôles. Les élèves agissent tantôt comme des Directeurs de l’entreprise ayant des responsabilités différentes, tantôt comme des employés avec leurs propres obligations et responsabilités et tantôt comme des candidats qui doivent passer une interview afin d’être embauchés à l’entreprise. Les élèves à tour de rôle passent de tous les postes.

Prof de français : Sklika Urania

Lecture : Une bonne pratique est de demander à tous les élèves de lire ensemble un texte. (Le professeur lit avec eux). Le but de cette activité est de motiver les plus faibles.

Le jeu de la dictée : Les élèves forment deux équipes de 4 ou 5 personnes et se placent au fond de la classe en face du tableau l’un derrière l’autre. Le professeur tire une ligne et divise le tableau en deux. Ensuite il prononce par exemple un verbe à conjuguer. Les élèves courent vers le tableau et écrivent les personnes du verbe. Chaque élève a le droit d’écrire une seule personne et de corriger les fautes de ses camarades. L’équipe qui termine la première avec la moindre des fautes est la gagnante.